

**ЗФПО «АКАДЕМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МІЖРЕГІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою
ЗФПО «Академічний фаховий
коледж Міжрегіональної Академії
управління персоналом»

Протокол № 4 від «20» квітня 2026р.

Директор



Руслан ЛИТОВЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

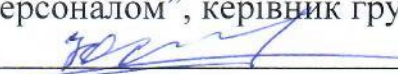
Освітньо-професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність:	К9 Правоохоронна діяльність
Галузь знань:	К Безпека та оборона
Освітня кваліфікація:	фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності

Київ – 2026 р.

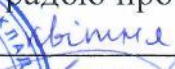
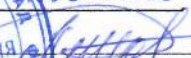
2777

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми**

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою
ЗФПО “Академічний фаховий коледж
Міжрегіональної Академії управління
персоналом”, керівник групи
 Юрій СЕВРУК

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою протокол
№ 3 від  2026 р.
Директор  Руслан ЛИТОВЧЕНКО



ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
1. Профіль освітньої програми зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	11
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	13
2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки	14
3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	15
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	15
5. Матриці відповідності	17

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці з урахуванням новітніх тенденцій правоохоронної діяльності. Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 262 Правоохоронна діяльність є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з правоохоронної діяльності.

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми):

Севрук Юрій Григорович

спеціаліст вищої категорії, к.ю.н., старший викладач ЗФПО «Академічний фаховий коледж Міжрегіональної Академії управління персоналом»

Члени проєктної (робочої) групи:

Ярошенко Володимир Іванович

спеціаліст вищої категорії, к.ю.н., доц., викладач ЗФПО «Академічний фаховий коледж Міжрегіональної Академії управління персоналом»

Савкін Олександр Сергійович

Спеціаліст, викладач ЗФПО «Академічний фаховий коледж Міжрегіональної Академії управління персоналом»

Зовнішні стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

1. ПАРАНИЦЯ Сергій - кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри правоохоронної діяльності Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи Державного податкового університету

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти-

1. ПАСІЧНИК Андрій - начальник управління поліції в метрополітені Головного управління Національної поліції у м. Києві, полковник поліції.

2. КОЧКАДАМЯН Араїк - начальник Голосіївського РУ ГУНП, доктор філософії в галузі права

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Заклад фахової передвищої освіти «Академічний фаховий коледж Міжрегіональної Академії управління персоналом»
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фахова передвища освіта Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців – на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям профільної середньої освіти; 1 рік і 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти (у тому числі і профільної)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – п'ятий рівень, FQ-EHEA – 5 цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти (повної загальної середньої освіти)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації ОПП
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна), фахова передвища або вища освіта (за навчальним планом на основі повної загальної середньої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://acollege.maup.com.ua/
Мета освітньої програми:	
Освітня програма має на меті формування у здобувачів фахової передвищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності; підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які є компетентними у виконанні правоохоронних функцій і здатні до прикладного застосування професійних знань, виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	К Безпека та оборона К9 Правоохоронна діяльність

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на вироблення практичних навичок фахівців в системі правоохоронної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі К Безпека та оборона спеціальності К9 Правоохоронна діяльність Ключові слова: безпека та оборона; правоохоронна діяльність,
Особливості програми	Освітньо-професійна програма має практичну спрямованість, що має на меті формування фахівця, здатного використовувати набуті знання в сфері правоохоронної діяльності, в тому числі організації недержавної служби безпеки підприємств. Організація науково-практичних семінарів та круглих столів із залученням практиків у сфері правоохоронної діяльності.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».</p> <p>Секція О Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</p> <p>Розділ 84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</p> <p>Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому</p> <p>Клас 84.24 Діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки</p> <p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівці» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>34 Інші фахівці</p> <p>345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання</p> <p>3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки</p> <p>3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання</p> <p>3451 Дільничий офіцер поліції</p> <p>3451 Інструктор</p> <p>3451 Поліцейський офіцер громади</p> <p>3451 Дізнавач 3451 Інспектор (поліція)</p> <p>3451 Інспектор з дізнання</p> <p>3451 Оперуповноважений</p> <p>5162 Оператор служби «102»</p> <p>5162 Поліцейський патрульної служби</p> <p>5162 Поліцейський поліції особливого призначення</p> <p>5162 Помічник дільничного офіцера поліції</p>

	5162 Старшина (поліція)
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. Продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем – бакалавр з правоохоронної діяльності та безпеки, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК – 6 рівень
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що здійснюється у формі лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного (з елементами дистанційного) навчання для формування індивідуальної освітньої траєкторії за індивідуальними навчальними планами, завданнями, виконання курсових робіт, навчальні та виробничі практики. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Пріоритетом є саморозвиток, групова робота, уміння презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за рейтинговою 100-бальною шкалою (прохідні бали 60...100), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») та Європейською кредитною трансферно- накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»). Оцінюванню підлягають: письмові та усні екзамени, заліки, тестування, контрольні та індивідуальні роботи, звіти з практик та досліджень, презентації, відповідно до компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Підсумковий контроль – екзамени та заліки
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.</p> <p>СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.</p> <p>СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.</p> <p>СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.</p> <p>СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо)</p> <p>СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.</p> <p>СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які</p>

	<p>поширюється дозвільна система.</p> <p>СК16. Здатність забезпечувати законність та правопорядок в державі, дотримання прав і свобод людини та громадянина, попереджувати загрози національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку тощо).</p> <p>СК17. Здатність здійснювати заходи із забезпечення безпеки діяльності підприємств, установ та організацій.</p> <p>СК18. Здатність взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.</p>
--	---

Програмні результати навчання

- РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.
- РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.
- РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
- РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.
- РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.
- РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.
- РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.
- РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.
- РН 11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.
- РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.
- РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.
- РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.
- РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
- РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
- РН 17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.
- РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.
- РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.
- РН20. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримання прав і свобод людини та громадянина, попередження загроз національній безпеці держави (кібербезпеці, економічній та інформаційній безпеці тощо).
- РН21. Взаємодіяти з міжнародними інституціями для вирішення спеціалізованих задач.
- РН22. Вміння здійснювати моніторинг безпеки підприємства та її складових.

Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років, або частіше проходять фахове стажування та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В наявності є навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети та лабораторії, навчально-тренінгові аудиторії, комп'ютерні робочі місця обладнання та устаткування, спортивні зали та спортивні майданчики (стадіони) в обсязі, достатньому для виконання затвердженої освітньої програми та навчального плану, стрілецький тир, медичний пункт, бібліотека з читальним залом, концертний зал, пункти харчування та інша соціально-побутова інфраструктура. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань; розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечено у повній мірі навчально-методичними комплексами з кожної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями до курсових робіт, практик та державного екзамену, критеріями оцінювання знань та вмінь студентів.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗФПО “Академічний фаховий коледж Міжрегіональної Академії управління персоналом” та закладами фахової передвищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

Визначені компетентності випускника відображають погляд зовнішніх замовників: роботодавців, професійних асоціацій, випускників на професійну підготовку і визначають здатність до працевлаштування.

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми зі спеціальності К9
Правоохоронна діяльність та їх послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державний екзамен	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ОК 2	Історія держави і права України	3	залік
ОК 3	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК 4	Вступ до спеціальності "Правоохоронна діяльність"	3	залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 6	Спеціальна фізична підготовка	7	залік
ОК 7	Теорія держави і права	8	залік, екзамен, КР
ОК 8	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 9	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 10	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	2	залік
ОК 11	Логіка	2	залік
ОК 12	Комп'ютерні технології в юридичній діяльності	4	залік, екзамен
ОК 13	Основи конституційного права України	3	екзамен
ОК 14	Основи адміністративного права України	4	екзамен
ОК 15	Основи кримінального права України	4	екзамен
ОК 16	Судові та правоохоронні органи України	3	екзамен
ОК 17	Цивільне право та процес	3	залік
ОК 18	Тактико-спеціальна та вогнева підготовка працівників правоохоронних органів	4	екзамен
ОК 19	Правові засади безпеки та захисту діяльності підприємств, установ та організацій	3	залік
ОК 20	Основи міжнародного та міжнародного кримінального права	3	екзамен
ОК 21	Кримінальний процес. Загальна частина	4	екзамен
ОК 22	Адміністративний процес. Загальна частина	3	екзамен
ОК 23	Практикум зі складання адміністративно-процесуальних документів	4	залік
ОК 24	Адміністративна відповідальність	6	екзамен, КР
ОК 25	Навчальна практика	6	залік
ОК 26	Виробнича практика	9	залік
ОК 27	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		105 кредитів	

2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
	ОК 2	ОК 4	ОК 1	ОК 5	ОК 5
	ОК 4	ОК 7	ОК 5	ОК 6	ОК 6
		ОК 8	ОК 6	ОК 14	ОК 20
		ОК 10	ОК 7	ОК 15	ОК 21
		ОК 9	ОК 11	ОК 17	ОК 22
		ОК 3	ОК 12	ОК 18	ОК 23
			ОК 13	ОК 19	ОК 24
			ОК 16	БК 2	ОК 26
			ОК 25	БК 3	БК 4
			БК 1		БК 5

2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх

компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	45/37,5	-	45/37,5
2	Цикл дисциплін професійної підготовки	57/47,5	18/15	75/62,5
Всього за весь термін навчання		102/85	18/15	120/100

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація випускників освітньої програми спеціальності К9 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту з освітніх компонентів: «Основи конституційного права України; Основи адміністративного права; Основи кримінального права; Кваліфікація адміністративних правопорушень» та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності».

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студент орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості ЗФПО «Академічний фаховий коледж Міжрегіональної Академії управління персоналом» (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням Коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

+	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	
ЗК1		+		+			+						+			+											
ЗК2		+	+				+	+					+														
ЗК3	+								+	+		+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ЗК4				+									+	+	+		+		+	+					+	+	
ЗК5	+							+					+	+	+		+			+			+		+	+	
ЗК6					+															+			+		+	+	
ЗК7										+		+				+			+				+		+	+	
ЗК8			+								+							+	+				+		+	+	
ЗК9									+							+	+	+					+		+	+	
СК1		+		+			+	+					+			+											
СК2				+		+			+		+	+						+	+						+	+	
СК3										+	+	+														+	+
СК4				+						+		+						+	+						+	+	
СК5							+						+			+		+	+		+	+			+	+	
СК6						+			+									+	+						+	+	
СК7				+		+			+					+	+			+	+		+	+			+	+	
СК8						+			+					+				+	+			+	+		+	+	
СК9			+				+				+	+	+	+	+		+			+	+			+	+		
СК10	+				+	+			+									+	+						+	+	
СК11				+					+		+	+						+	+						+	+	
СК12				+		+			+							+		+	+								
СК13				+		+							+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	
СК14				+											+	+				+	+						
СК15	+			+		+			+			+		+	+			+	+			+	+	+		+	
СК16				+	+		+			+		+	+						+	+					+	+	
СК17						+	+		+			+		+		+			+			+	+	+	+	+	
СК18				+	+							+				+				+					+	+	

Примітки: + – компетентність

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК26
РН 1		+					+	+					+			+				+					+		
РН 2		+	+				+	+					+			+											
РН 3				+			+						+			+				+					+		
РН 4	+	+	+		+		+	+			+					+									+		
РН 5	+				+					+		+											+		+	+	+
РН 6	+							+		+			+	+	+		+			+					+	+	+
РН 7					+															+			+		+	+	+
РН 8		+	+					+			+																
РН 9	+			+					+				+	+	+			+			+	+		+	+	+	+
РН 10									+	+	+	+				+									+	+	+
РН 11							+						+	+	+	+	+			+	+	+		+			
РН 12				+		+			+							+		+	+						+	+	+
РН 13	+			+										+		+						+	+	+	+	+	+
РН 14	+				+	+			+									+	+					+	+	+	+
РН 15						+			+							+		+	+						+	+	+
РН 16				+											+	+				+	+					+	+
РН 17				+		+							+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+
РН 18				+		+			+		+	+		+	+			+	+		+	+		+	+	+	+
РН 19				+		+			+					+	+			+	+		+	+		+	+	+	+
РН 20				+	+		+			+		+	+					+	+		+	+			+	+	+
РН 21						+	+		+			+		+		+		+			+	+		+	+	+	+
РН 22				+	+							+				+				+					+	+	+

Примітки: + – програмні результати навчання